



Pelajaran Pendidikan Karakter yang Bisa Diambil dari Kehidupan dan Karier Cristiano Ronaldo sebagai Superstar Sepak Bola

Robingun Suyud El Syam^{1*}, Aryadi Nursantoso², Danang Isworo³

¹⁻³ Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo, Indonesia

robelysyam@unsig.ac.id^{1*}, aryadi@unsig.ac.id², danangisworo@unsig.ac.id³

Alamat: MWF7+JJ6, Rw. 7, Andongsili, Kec. Mojotengah, Kabupaten Wonosobo, Jawa Tengah 56351

Korespondensi penulis: robelysyam@unsig.ac.id

Abstract: *The purpose of this study is to reveal the character education values of the superstar Cristiano Ronaldo, which have not been studied in depth before. The character research was selected with literature sources, and analyzed qualitatively. The discussion and analysis resulted in findings that Cristiano Ronaldo has several superior characters, namely: religious, honest, competitive, self-confident, professional, high work ethic, disciplined, love for the country, appreciate achievement, communicative, care for the environment, care for society, and responsibility. These character values make him a superstar who stands out both on and off the field. His religious devotion, honesty, and sense of responsibility reflect strong moral foundations, setting him as a role model for aspiring athletes and individuals seeking success. Ronaldo's competitive spirit and high self-confidence have helped him achieve excellence on the field, while his professional attitude and exceptional work ethic highlight the importance of dedication and perseverance in achieving success. Furthermore, his discipline in training and love for his country portray a deep commitment not only to his career but also to his community and country. Additionally, Ronaldo's appreciation for achievement, communicative nature, and care for the environment demonstrate that his character extends beyond personal success, as he values teamwork and the well-being of others. His contribution to various charitable causes and societal issues further establishes his role as a responsible individual who uses his fame and fortune for the betterment of society. These character values make him an ideal role model, both in the world of sports and in broader society. We recommend Cristiano Ronaldo's character values as a role model for those who hope for a successful career, and inspiration for the practice of Islamic education values, as they encompass integrity, hard work, and social responsibility.*

Keywords: *Character Education, Character Values, Cristiano Ronaldo, Hard Work, Professional Athlete*

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan karakter yang dimiliki megabintang Cristiano Ronaldo, yang belum banyak dikaji secara mendalam. Penelitian karakter ini dipilih berdasarkan sumber pustaka, dan dianalisis secara kualitatif. Pembahasan dan analisis menghasilkan temuan bahwa Cristiano Ronaldo memiliki beberapa karakter unggul, yaitu: religius, jujur, kompetitif, percaya diri, profesional, etos kerja tinggi, disiplin, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, peduli lingkungan, peduli masyarakat, dan tanggung jawab. Nilai-nilai karakter inilah yang menjadikannya seorang megabintang yang berprestasi baik di dalam maupun di luar lapangan. Ketaatan beragama, kejujuran, dan rasa tanggung jawabnya mencerminkan landasan moral yang kuat, menjadikannya panutan bagi para atlet dan individu yang bercita-cita meraih kesuksesan. Semangat kompetitif dan kepercayaan diri Ronaldo yang tinggi telah membantunya meraih prestasi di lapangan, sementara sikap profesional dan etos kerjanya yang luar biasa menunjukkan pentingnya dedikasi dan ketekunan dalam meraih kesuksesan. Lebih lanjut, kedisiplinannya dalam berlatih dan kecintaannya pada negara menggambarkan komitmen yang mendalam tidak hanya terhadap kariernya tetapi juga terhadap komunitas dan negaranya. Selain itu, apresiasi Ronaldo terhadap prestasi, sifat komunikatif, dan kepeduliannya terhadap lingkungan menunjukkan bahwa karakternya melampaui kesuksesan pribadi, karena ia menghargai kerja sama tim dan kesejahteraan orang lain. Kontribusinya terhadap berbagai kegiatan amal dan isu-isu sosial semakin mengukuhkan perannya sebagai individu yang bertanggung jawab yang menggunakan ketenaran dan kekayaannya untuk kemajuan masyarakat. Nilai-nilai karakter ini menjadikannya panutan yang ideal, baik di dunia olahraga maupun di masyarakat luas. Kami merekomendasikan nilai-nilai karakter Cristiano Ronaldo sebagai panutan bagi mereka yang mendambakan karier yang sukses, dan sebagai inspirasi bagi pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam, karena nilai-nilai tersebut mencakup integritas, kerja keras, dan tanggung jawab sosial.

Kata Kunci: Atlet Profesional, Cristiano Ronaldo, Kerja Keras, Nilai-Nilai Karakter, Pendidikan Karakter

1. PENDAHULUAN

Di Indonesia, nilai-nilai luhur sudah tertanam kuat Pancasila dan budaya lokal telah menjadi acuan moral dan sosial dalam kehidupan sosial. Namun seiring berjalannya waktu, tantangan baru pun muncul muncul seperti krisis moral, meningkatnya kenakalan remaja dan hilangnya rasa hormat antar individu. Pendidikan formal yang hanya berfokus pada aspek kognitif, tanpa Perhatian terhadap pembentukan karakter dirasa kurang untuk menghasilkan generasi muda yang tangguh. Kecerdasan intelektual saja tidak lagi cukup untuk menghadapinya tantangan yang berbeda, tetapi juga kecerdasan emosional dan moral yang harus menjadi bagian bagian integral dari kurikulum pendidikan (Ambawani et al., 2024).

Realitas antara globalisasi dan pembangunan, teknologi yang cepat, menuntut generasi baru tidak hanya menghadapi tantangan yang berbeda akademis, tetapi juga moral dan sosial. Tantangan-tantangan ini mencakup isu-isu seperti krisis identitas, konflik sosial, dan perilaku menyimpang yang dapat mengancam integritas publik. Menanggapi fenomena tersebut, pendidikan karakter hadir sebagai landasan penting dalam pembentukan manusia seutuhnya. Pendidikan karakter bukan itu sekedar mengajarkan nilai-nilai moral, namun juga merupakan proses integratif nilai-nilai tersebut dalam perilaku sehari-hari. Pendidikan karakter menjadi sangat penting, tidak hanya bagaimana caranya upaya membentuk insan akademik yang cerdas, namun juga upaya untuk menciptakan masyarakat yang harmonis dan saling menghargai (Wibawa & Awaliah, 2023).

Pendidikan karakter dapat membantu seseorang dalam memahami pentingnya nilai-nilai moral dan etika. Nilai-nilai ini dapat menjadi landasan utama dalam kehidupan sosial dan profesional mereka di masa depan. Pendidikan karakter dapat mengambil dari tokoh inspiratif, baik yang masih aktif maupun telah tiada. Tokoh inspiratif dapat menjadi panutan bagi seseorang untuk membentuk karakter yang baik. Tokoh inspiratif menampilkan nilai-nilai positif seperti integritas, keberanian, empati dan keadilan. Melalui keteladanannya, mereka menunjukkan kepada orang lain betapa pentingnya nilai-nilai tersebut untuk mencapai kesuksesan dan memberikan dampak positif dalam kehidupan orang lain. Masyarakat dapat terinspirasi untuk menginternalisasikan nilai-nilai tersebut dalam tindakan sehari-hari (Wikrama & Ferianto, 2022).

Di antara tokoh dunia yang mashur abad ini Cristiano Ronaldo. Dia memenangkan tiga gelar Liga Premier, Liga Champions UEFA dan Ballon d'Or pertamanya pada tahun 2008. Penampilannya yang memukau, termasuk tendangan bebas yang ikonik dan gerak kaki yang memukau, membuatnya dikagumi oleh para penggemar di seluruh dunia. Dia menginspirasi orang-orang ini dengan kisah hidupnya yang berubah dari miskin menjadi salah satu orang

terkaya dan paling banyak pengikutnya di dunia. Ia juga menginspirasi banyak orang dengan etos kerjanya, menunjukkan bahwa jika ingin menjadi hebat, harus benar menyukainya (Pereira et al., 2023). Dia banyak menginspirasi orang karena kisah hidupnya, etos kerja, dan prestasi sepak bolanya. Maka dari itu, artikel ini bermaksud mengambil pendidikan karakter dari sosok tersebut.

Telah banyak tulisan tentang Cristiano Ronaldo, di antaranya: Juniardi & Sekartaji (2024), meneliti pengaruh penggunaan celebrity endorser Cristiano Ronaldo sebagai model iklan terhadap citra merek Shopee. Penelitian Jakob (2024), menganalisis jenis-jenis strategi ketidaksopanan yang digunakan oleh para pengguna Facebook di akun milik Cristiano Ronaldo, dan memastikan faktor-faktor yang dapat berkontribusi terhadap ketidaksopanan di antara para pengguna Facebook. Saldanha & Aranha (2023), membahas rasa malu dan kerugian finansial yang dihadapi oleh raksasa minuman ringan Coca-Cola karena penghinaan publik oleh bintang sepak bola Cristiano Ronaldo selama konferensi pers resmi kejuaraan EURO 2020. Castañer et al. (2017), menyelidiki gaya permainan pemain sepak bola top dunia, Cristiano Ronaldo dan Lionel Messi, dan bagaimana mereka menggunakan keterampilan motorik mereka dalam tindakan menyerang yang menghasilkan gol. Messi punya keunggulan dalam mengolah bola (El Syam & Haryanto, 2023).

Dari seluruh artikel sebelumnya, belum didapati yang mengupas tentang pendidikan karakter dalam sosok fenomenal Cristiano Ronaldo. Masalah tersebut belum pernah belum secara mendalam dieksplorasi oleh peneliti sebelumnya sehingga menimbulkan kesenjangan (*gap*) yang membutuhkan tindakan solutif melalui penelitian nyata. Maka dari itu, artikel ini berusaha menjawab problematika penelitian, tentang tujuan dilaksanakannya penelitian yakni mengungkap Pendidikan Karakter dari Sang Bintang Fenomenal Cristiano Ronaldo.

2. METODE

Metode yang digunakan untuk memecahkan masalah yakni penelitian tokoh untuk mengetahui pandangan, motivasi, dan ambisinya (MacLure, 2024) dalam kancah sepakbola, dengan subyek yang dikaji Cristiano Ronaldo terhadap obyek pendidikan karakter. Guna melihat lebih jauh nilai-nilai pendidikan karakter Cristiano Ronaldo, penulis menggunakan 18 Nilai karakter yang dirilis oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan (Rangkuti et al., 2022), sebagai indikator penilaian, serta focus pada teori Building character (Wibawa & Awaliah, 2023). Sumber data diperoleh dari sumber kepustakaan, baik artikel jurnal, buku, berita web, dan lainnya, kemudian dianalisis kualitatif guna menemukan nilai dari variabel penelitian (Pelletier et al., 2023).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro dilahirkan di São Pedro, Funchal, ibu kota pulau Madeira, Portugal, dan dibesarkan di Santo António (Bernardes, 2017). Ia adalah anak keempat atau bungsu dari Maria Dolores dos Santos Viveiros da Aveiro, seorang juru masak, dan José Dinis Aveiro, seorang petugas taman kota dan pekerja paruh waktu (Hayward, 2017). Nenek buyut dari pihak ayah, Isabel da Piedade, berasal dari pulau São Vicente, Tanjung Verde. Ronaldo mempunyai kakak laki-laki, Hugo, dan dua kakak perempuan, Elma dan Liliana Cátia (Lewis, 2013). Ibunya mengungkapkan bahwa ketika dia mengandung Ronaldo, dia ingin mengakhiri kehamilannya karena kemiskinan, kecanduan alkohol berat ayahnya dan juga karena dia sudah memiliki banyak anak, namun dokter menolak untuk melakukan prosedur tersebut. Ronaldo masuk Katolik dan dibesarkan di rumah Katolik yang miskin, berbagi kamar dengan semua saudara kandungnya (Mirror.co.uk, 2013).

Sebagai seorang anak, Ronaldo bermain untuk Andorinha dari tahun 1992 hingga 1995, di mana ayahnya bekerja sebagai tukang garmen, dan kemudian dia menghabiskan dua tahun bermain dengan Nacional. Pada tahun 1997, pada usia 12 tahun, ia menjalani uji coba tiga hari dengan Sporting CP, yang mengontraknya seharga £1.500. Dia kemudian pindah dari Madeira ke Alcochete, sebuah kota dekat Lisbon, untuk bergabung dengan akademi muda Sporting (M.E.N Media, 2014). Pada usia 14 tahun, Ronaldo yakin ia memiliki kemampuan bermain semi-profesional dan setuju dengan ibunya untuk menghentikan pendidikannya agar fokus sepenuhnya pada sepak bola.

Meskipun populer di kalangan siswa lain di sekolahnya, Ronaldo dikeluarkan dari sekolah setelah melemparkan kursi ke arah gurunya, yang menurut Ronaldo gurunya "tidak menghormati" dia. Namun, setahun kemudian, ia didiagnosis menderita takikardia, suatu kondisi yang memaksanya berhenti bermain sepak bola (Rollin, 2018). Ronaldo menjalani operasi jantung di mana laser digunakan untuk membakar beberapa jalur jantungnya menjadi satu, mengubah detak jantungnya ketika ia sedang istirahat. Dia pulang dari rumah sakit beberapa jam setelah operasi dan melanjutkan latihan sepak bola beberapa hari kemudian (Telegraph staff, 2017).

Di lapangan, CR7 berperan sebagai striker, baik winger maupun striker. Namun CR7 sejatinya merupakan striker serba bisa karena mampu bermain di lini tengah dan kedua sayap. Selama karirnya yang panjang, CR7 dianggap sebagai salah satu pemain terbaik dunia dan sering dianggap sebagai pemain terhebat sepanjang masa. Anggapan tersebut tentu tidak

beralasan karena ia telah banyak meraih penghargaan bergengsi. Salah satunya berhasil meraih 35 trofi sepanjang kariernya. CR7 juga menjadi pemain yang tercatat telah mencetak lebih dari 879 gol baik untuk Portugal maupun klub (Bibli Friends, 2024). Secara singkat biodata sang superstar Cristiano Ronaldo dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Biodata Cristiano Ronaldo

| No. | Data | Keterangan |
|-----|----------------|---|
| 1 | Nama lengkap | Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro |
| 2 | Nama panggilan | Cristiano Ronaldo |
| 3 | TTL | Portugal, 5 Februari 1985 |
| 4 | Zodiak | Aquarius |
| 5 | Orang tua | Maria Dolores dos Santos & Jose Dinis Aveiro |
| 6 | Pasangan | Georgina Rodriguez |
| 7 | Anak | Cristiano Ronaldo Jr., Eva Maria, Mateo Ronaldo, Alana Martina, Bella |
| 8 | Berat badan | 83 kg |
| 8 | Tinggi badan | 187 cm |
| 8 | Nomor Punggung | 7 |
| 9 | Posisi | Penyerang |
| 10 | Media Sosial | cristiano (Instagram, X, YouTube) Cristiano Ronaldo (Facebook) |
| 11 | Club Sekarang | Pemain Al Nassr |

Sumber : (Bibli Friends, 2024)

Karier Cristiano Ronaldo dimulai dari bermain di klub-klub kecil di Portugal, hingga menjadi salah satu pemain sepak bola terbaik di dunia. Awal karier bermain untuk CF Andorinha dari tahun 1992–1995, bergabung dengan Nacional selama 2 tahun, menjalani uji coba bersama Sporting CP pada tahun 1997, masuk ke tim utama Sporting CP pada tahun 2002. Pada tahun 2006, ia bergabung dengan Manchester United, membawanya meraih tiga gelar Liga Inggris berturut-turut (2007–2009). Bergabung dengan Real Madrid pada tahun 2009 dan menjadi pencetak gol terbanyak dalam sejarah klub. Pada tahun 2018 bergabung dengan Juventus dan Memenangkan gelar Serie A pada musim 2018 dan 2019 (Kalinowski et al., 2020). Di penghujung karier ia bergabung dengan Al Nassr pada tahun 2023, dan masih aktif bermain secara reguler sampai sekarang (Firman, 2025). Gambaran lengkap tentang karier sang superstar sebagai berikut:

Tabel 2. Karier Cristiano Ronaldo

| No. | Club | Tahun | Cap | Gol |
|-----|--------------------|-----------|-----|-----|
| 1 | Andorinha | 1992—1995 | | |
| 2 | Nacional | 1995—1997 | | |
| 3 | Sporting CP Junior | 1997—2002 | | |
| 4 | Sporting CP B | 2002—2003 | 2 | 0 |

| | | | | |
|----|-------------------|---------------|-----|-----|
| 5 | Sporting CP | 2002—2003 | 25 | 5 |
| 6 | Manchester United | 2003—2009 | 292 | 118 |
| 7 | Real Marid | 2009—2018 | 438 | 450 |
| 8 | Juventus | 2018—2021 | 134 | 101 |
| 9 | Manchester United | 2021—2022 | 54 | 27 |
| 10 | Al-Nassr | 2022—Sekarang | 83 | 74 |

Sumber : (Puspa, 2024)

Cristiano Ronaldo memiliki banyak prestasi, di antaranya memenangkan Liga Champions, Liga Premier, dan Piala Eropa. Ia juga menjadi pencetak gol terbanyak dalam sepak bola internasional pria. Di Kancah Eropa, menang Liga Champions lima kali, empat kali bersama Real Madrid dan sekali bersama Manchester United, pencetak gol terbanyak dalam sejarah Liga Champions dengan 141 gol, dan Pemain pertama yang mencetak gol di tiga final Liga Champions. Di tingkat Liga Domestik, ia memenangi Liga Premier tiga kali bersama Manchester United, menang La Liga dua kali bersama Real Madrid, dan menang Serie A dua kali bersama Juventus. Capaian di Tim Nasioanal tak kalah mentereng, memenangi Piala Eropa dua kali bersama Portugal pada tahun 2016, dan memenangi UEFA Nation League pada tahun 2019 (Rifki, 2025). Secara lengkap lihat table beriku:

Tabel 3. Prestasi Cristiano Ronaldo

| No. | Club | Tahun | Prestasi |
|-----|-------------------|-----------|---|
| 1 | Sporting CP | 2003 | Piala Super Portugal |
| 2 | Manchester United | 2004 | Piala FA |
| | | 2006 | Piala Liga Inggris |
| | | 2006/2007 | Premier League |
| | | 2007/2008 | Premier League, Liga Champions, Community Shield |
| | | 2008/2009 | Premier League |
| 3 | Real Marid | 2009 | Piala Liga Inggris, Piala Dunia Antar Klub |
| | | 2009/2010 | Copa del Rey (Piala Liga Spanyol) |
| | | 2010/2011 | LaLiga |
| | | 2011/2012 | Supercopa de Espana (Piala Super Spanyol) |
| | | 2013/2014 | Copa del Rey, Liga Champions |
| | | 2014/2015 | UEFA Super Cup |
| | | 2015 | Piala Dunia Antarklub |
| | | 2015/2016 | Liga Champions |
| | | 2016/2017 | LaLiga, Liga Champions, UEFA Super Cup |
| | | 2017 | Piala Dunia Antar klub |
| 4 | Juventus | 2017/2018 | Liga Champions, UEFA Cup, Piala Super Spanyol |
| | | 2018 | Piala Dunia Antar Klub |
| | | 2018/2019 | Serie A, Supercoppa Italiana (Piala Super Italia) |
| 5 | Timnas Portugal | 2019/2020 | Serie A |
| | | 2020/2021 | Supercoppa Italiana, Coppa Italia |
| | | 2016 | Euro (Piala Eropa) |
| | | 2018/2019 | UEFA Nations League |

Sumber : (Puspa, 2024)

Penghargaan individu pemain berinisial CR7 ini termasuk lima Ballon d'Or, satu FIFA World Player of the Year, tiga UEFA Men's Player of the Year, dua The Best FIFA Men's Player, dan satu The Best FIFA Special Award for Outstanding Career Achievement. Ronaldo juga memegang rekor sebagai pencetak gol terbanyak dalam sepak bola internasional pria dengan 135 gol. Ia juga memegang rekor caps internasional terbanyak dengan 217 penampilan (Aworldofsoccer, 2025), (Rollin, 2025). Secara rinci prestasi CR7 sebagai berikut:

Tabel 4. Penghargaan Individu Cristiano Ronaldo

| No. | Jenis | Tahun |
|-----|-------------------------------------|--|
| 1 | Best FIFA Men's Player | 2008, 2016, 2017 |
| 2 | Ballon d'Or | 2008, 2013, 2014, 2016, 2017 |
| 3 | UEFA Best Player in Europe | 2008, 2014, 2016, 2017 |
| 4 | Golden Boot (Europe) | 2007/2008, 2010/2011, 2013/2014, 2014/2015 |
| 5 | Golden Foot | 2020 |
| 6 | Puskas Award | 2009 |
| 7 | Player of The Year | 2006/2007, 2007/2008, 2012/2013, 2013/2014, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2023/2024 |
| 8 | FIFA Club World Cup Golden Ball | 2016 |
| 9 | UEFA European Golden Boot | 2020 |
| 10 | Top Skor Liga Champions | 2007/2008, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 |
| 11 | Premier League Player of the Season | 2006/2007, 2007/2008 |
| 12 | LaLiga Best Player | 2013/2014 |
| 13 | Serie A Footballer of The Year | 2019, 2020 |
| 14 | Top Skor Liga Inggris | 2007/2008 |
| 15 | Top Skor LaLiga | 2010/2011, 2013/2014, 2014/2015 |
| 16 | Top Skor Serie A | 2020/2021 |
| 17 | Saudi Pro League Top Scorers | 2023/2024 |
| 18 | FIFPRO World 11 | 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 |

Sumber : (Puspa, 2024), (Piccotti, 2025)

Cristiano Ronaldo adalah pemain sepak bola profesional Portugal yang bermain sebagai penyerang di klub Arab Saudi Al-Nassr FC. Ia juga kapten tim nasional Portugal. Ia adalah tokoh yang menginspirasi karena kerja kerasnya, dedikasi, dan komitmennya terhadap keunggulan. Kisah hidupnya juga menjadi bukti bahwa keterbatasan bukanlah penghalang untuk mencapai impian besar. Sosok Cristiano Ronaldo menginspirasi karena ia tipikal yang bekerja keras dan setia pada diri sendiri, Tekad luar biasa sejak kecil, Tumbuh dari keluarga sederhana, Memiliki cerita hidup yang penuh inspirasi, Menjadi ikon global. Cristiano Ronaldo dapat menjadi tokoh inspirasi dan pelajaran bagi kita dalam berbagai hal, termasuk karakter yang melekat padanya menjadi panduan dalam meraih sukses dalam hidup.

Pembahasan

Pendidikan karakter adalah upaya sistematis untuk membentuk kepribadian yang baik melalui penanaman nilai-nilai moral, etika, dan sikap positif, yang bertujuan untuk menciptakan individu yang bertanggung jawab dan berintegritas. Pendidikan karakter merupakan proses pendidikan yang tidak hanya fokus pada pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga pada pembentukan karakter, nilai-nilai, dan sikap yang baik (Zhang, 2024), (Syam et al., 2023). Pendidikan karakter dapat diintegrasikan dalam kurikulum, diajarkan melalui keteladanan dan pembiasaan, dengan kolaborasi sekolah, keluarga, dan masyarakat. Masyarakat secara keseluruhan juga memiliki peran dalam pendidikan karakter melalui program-program komunitas, kegiatan sukarela, dan pengembangan program pendidikan karakter yang holistic (Sesaputri et al., 2024), (Haryanto & El Syam, 2022).

Munurut Isnaini & Fanreza (2024), Karakter secara konsisten terpancar dari hasil olah pikir, olah hati, olah raga, serta olah rasa dan karsa individu maupun komunitas. Olah hati adalah perasaan, sikap, dan keyakinan yang menghasilkan pribadi jujur. Olah rasa dan karsa adalah kemauan yang tercermin dalam kepedulian. Olah pikir adalah proses nalar untuk mencari dan menggunakan pengetahuan secara kritis, kreatif, dan inovatif. Olah raga adalah proses persepsi, kesiapan, peniruan, manipulasi, dan penciptaan aktivitas baru yang disertai dengan sportivitas. Keempat proses psikososial ini saling melengkapi dan saling keterkaitan.

Karakter adalah nilai-nilai khas yang baik yang tertanam dalam diri dan terlaksanakan dalam perilaku. Karakter yang baik harus memiliki tiga aspek, yaitu pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku moral. Karakter yang dapat dikembangkan melalui olah pikir, olah hati, olah raga, serta olah rasa dan karsa, antara lain: disiplin, sportif, tangguh, andal, berdaya tahan, ceria, gigih, bekerja keras, berdaya saing. Beberapa cara membangun karakter, antara lain: (1) Memberikan contoh yang baik, (2) Menyelipkan pesan moral di setiap pembelajaran, (3) Memberikan penghargaan dan apresiasi, (4) Bersikap jujur dan terbuka, (5) Mengajarkan sopan santun, (6) Memberikan inspirasi (Yohana et al., 2024).

Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) telah merumuskan 18 nilai pendidikan karakter yang perlu ditanamkan dalam masyarakat Indonesia Agar lebih mudah dipahami dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 5. Nilai Karakter

| No. | Nilai | Deskripsi/Unjuk Kerja |
|------------|--------------|--|
| 1 | Religius | Patuh ajaran agama, toleran, rukun dengan pemeluk agama lain |
| 2 | Jujur | Tidak menyontek dan selalu terbuka. |
| 3 | Toleransi | Menghargai perbedaan suku, agama, dan ras. |

| | | |
|----|------------------------|---|
| 4 | Disiplin | Tertib dan patuh terhadap aturan. |
| 5 | Kerja Keras | Memiliki semangat dan bekerja keras dalam segala hal. |
| 6 | Kreatif | Berpikir out of the box dan menghasilkan karya yang inovatif. |
| 7 | Mandiri | Tidak mudah bergantung pada orang lain. |
| 8 | Demokratis | Menilai bahwa hak dan kewajiban diri dan orang lain sama. |
| 9 | Rasa Ingin Tahu | Gemar mencari tahu dan belajar. |
| 10 | Semangat Kebangsaan | Memiliki semangat persatuan dan kesatuan bangsa. |
| 11 | Cinta Tanah Air | Cinta dan bangga terhadap tanah air. |
| 12 | Menghargai Prestasi | Menghargai pencapaian diri sendiri dan orang lain. |
| 13 | Bersahabat/Komunikatif | Mudah bergaul dan berkomunikasi dengan orang lain. |
| 14 | Cinta Damai | Menjaga kedamaian dan menghindari konflik. |
| 15 | Gemar Membaca | Memiliki kebiasaan membaca. |
| 16 | Peduli Lingkungan | Peduli terhadap lingkungan sekitar. |
| 17 | Peduli Sosial | Peduli terhadap sesama. |
| 18 | Tanggung Jawab | Bertanggung jawab atas tindakan dan keputusan. |

Sumber : (Taufikin et al., 2024)

Pendidikan tidak hanya berfokus pada pengetahuan teknis suatu bidang, namun juga mengajarkan keterampilan seperti analisis kritis, pemecahan masalah dan komunikasi, semuanya penting untuk pengembangan karir. Tokoh-tokoh besar mengapresiasi pentingnya investasi di bidang pendidikan untuk membangun landasan yang kuat sebelum memasuki dunia profesional. Belajar dari orang-orang hebat berarti memahami bahwa kesuksesan karier tidak terjadi secara kebetulan. Mengembangkan strategi pengembangan karier yang terencana melibatkan identifikasi tujuan jangka panjang, penentuan langkah jangka pendek, dan evaluasi berkala pemastian bahwa kita berada di jalur yang benar (Samodelova, 2024).

Mereka berhasil tidak hanya sekali dan berhenti sampai disitu saja, namun terus belajar dan berkembang. Cristiano Ronaldo misalnya, selalu menekankan pentingnya pembelajaran berkelanjutan. Dia menginspirasi orang-orang ini dengan kisah hidupnya yang berubah dari miskin menjadi salah satu orang terkaya dan paling banyak pengikutnya di dunia. Ia juga menginspirasi banyak orang dengan etos kerjanya, menunjukkan bahwa jika ingin menjadi hebat, maka harus memiliki karakter kuat seperti itu.

Cristiano Ronaldo menunjukkan sikap religius dengan menghormati agama Islam dan budaya Arab Saudi. Sikap menghormati Islam ditunjukkannya semisal: minta pelatih menghentikan latihan saat azan berkumandang, Selalu mengajak rekan setim yang beragama Islam untuk berdoa dan sholat, Mengakui ketertarikannya terhadap Islam, Paham arti salat lima waktu dalam Islam, dan Hafal surat Al Fatihah. Sikap menghormati budaya Arab Saudi CR7 ditunjukkan; Penasaran dan banyak bertanya tentang budaya Arab Saudi, Mencoba beradaptasi dengan cepat soal budaya Arab. Terkesan dengan cara Ronaldo menghormati Islam. Alasan sikap religious ini, karena ia bergabung dengan klub Liga Arab Saudi, Al Nassr, di mana

mayoritas masyarakatnya beragama Islam. Ia ingin mendalami agama Islam dan beradaptasi dengan cepat soal budaya Arab. Ia merasa damai dan hatinya menjadi sejuk saat mendengar Mezt Ozil membaca Al Fatihah saat masih di Madrid (Robani, 2024).

Cristiano Ronaldo menunjukkan karakter jujur saat menolak diberikan penalti dalam pertandingan Al Nassr melawan Persepolis. Sikapnya ini dipuji oleh pelatih lawan dan para pemain Persepolis. Kronologi kejadian, Wasit memberikan keputusan yang memicu protes dari para pemain Persepolis. Ronaldo menghampiri wasit dan menggerakkan telunjuknya ke arah wasit, ia mengatakan "Tidak ada penalti" kepada wasit, Wasit Ning Ma mengecek Video Assistant Referee (VAR) dan Hasilnya, tidak ada pelanggaran yang dilakukan pemain Persepolis. Para pemain Persepolis berterima kasih atas aksi jujur Ronaldo. Mereka berbondong-bondong menyalami Ronaldo. Sikap ini mendapat sorotan di media social, dan dipuji karena sportivitasnya.

Cristiano Ronaldo memiliki beberapa karakter unggul, di antaranya kompetitif, percaya diri, dan ambisius. Ia juga dikenal sebagai pemain yang berbakat, profesional, dan memiliki etos kerja tinggi. Sebagai salah satu pemain paling berbakat yang pernah ada, Ronaldo kompetitif, percaya diri, dan memiliki bakat untuk mendukung keberaniannya. Seorang striker yang produktif, Ronaldo memegang lebih dari sekedar rekor mencetak gol dan telah dinobatkan sebagai pemain terbaik beberapa kali (Jorge et al., 2022).

Cristiano Ronaldo menunjukkan sikap disiplin dalam menjaga pola hidup, tidur, dan berolahraga. Pola hidup yang dijalaninya: Tidak minum alcohol, Tidak mengonsumsi makanan yang diproses, Menjaga pola tidur dengan baik, Mematikan gawai 1,5 jam sebelum tidur, Beristirahat dan bersantai bersama keluarga atau teman-temannya, Mengisi ulang mental dan fisiknya di sore hari, dan Berenang di malam hari untuk merelaksasi otot setelah hari yang panjang. Dari sisi pola tidur, ia tidur singkat hingga lima kali per hari, selama 90 menit setiap hari dan mematikan semua gawainya 1,5 jam sebelum tidur. Ia memiliki dedikasi tanpa batas untuk menjaga tubuhnya dalam kondisi terbaik, bahkan di usia hampir 40 tahun, ia menunjukkan performa seperti pemain muda (Abdiel, 2021).

Paul Pogba mengakui kedisiplinan Cristiano Ronaldo luar biasa, menurutnya: Disiplin Ronaldo sungguh luar biasa – saya belum pernah melihatnya. "Disiplin berada pada level lain. Saya mengenal pemain profesional, banyak pemain, mereka sangat profesional. Mereka datang lebih awal, mereka semua melakukan pemulihan seperti itu. "Tetapi seseorang yang ada di sana setiap hari dan tidak berhenti - itulah Cristiano. dia tidak melewatkan satu hari pun. Kedisiplinannya dalam melakukannya setiap hari, itu merupakan sesuatu!" (Pratama, 2022).

Cristiano Ronaldo telah melakukan berbagai tindakan peduli sosial, seperti menyumbangkan dana, mengadvokasi isu sosial, dan mengangkat anak angkat. Berupa sumbangan: Mendonasikan 1 juta poundsterling kepada rumah sakit di Portugal saat pandemi Covid-19, Mendonasikan dana untuk menyediakan makanan, pendidikan, dan layanan kesehatan bagi anak-anak terlantar, Mendonasikan bantuan untuk korban tsunami Aceh , Mendonasikan satu pesawat bantuan untuk korban gempa Turki, dan Melelang trofi Ballon d'Or 2013 untuk Make-A-Wish Foundation. Contoh dalam Advokasi : Menggunakan suaranya untuk mendesak masyarakat global agar mengatasi krisis pengungsi, Mengadvokasi isu-isu social, Mengangkat anak angkat, dan Mengangkat anak bernama Martunis yang merupakan korban dari tsunami Aceh.

Dukungan moral ditunjukkan dengan mengundang seorang anak yatim asal Lebanon, Haidar Mustafa, ke Madrid untuk memberikan dukungan moral. Dukungan finansial dengan membantu seorang bocah penderita kanker bernama Nuhuzet Guillen dengan membayar seluruh biaya pengobatannya dan menanggung biaya operasi otak seorang anak bernama Erik Ortiz Cruz (Tempo, 2025). Deretan kegiatan kemanusiaan yang dilakukan Cristiano Ronaldo: Kontribusi Ronaldo dalam bantuan kemanusiaan, Duta kemanusiaan UEFA dan palang merah internasional, Duta Save the Children, Donasi untuk rumah sakit di Portugal, Menanggung biaya operasi otak seorang anak, dan bantuan untuk anak yatim dan penderita kanker (Fadilah, 2025).

Cristiano Ronaldo telah menunjukkan tanggung jawabnya dalam berbagai hal, seperti mendukung pengungsi, bekerja keras, dan memperhatikan keluarganya. Dalam hal mendukung pengungsi, Ronaldo menyumbangkan dana untuk menyediakan makanan, pendidikan, dan layanan kesehatan bagi anak-anak pengungsi Suriah serta menggunakan platformnya untuk meningkatkan kesadaran tentang perjuangan pengungsi Suriah. Dalam aspek bekerja keras, Ronaldo menunjukkan komitmen tinggi terhadap olahraga sejak awal kariernya, dan selalu bekerja keras di lapangan, menjalani latihan yang ketat, dan merawat tubuhnya dengan baik. Ronaldo menetapkan standar tinggi untuk dirinya sendiri, dan tetap tangguh dalam menghadapi tantangan. Ronaldo juga memperhatikan keluarga: mengajak putranya menikmati akuarium raksasa di Dubai dan menunjukkan tanggung jawabnya terhadap keluarganya (Gilardino, 2023).

Dalam dunia sepak bola, rivalitas dua pemain terhebat Lionel Messi dan Cristiano Ronaldo kerap menjadi sorotan. Namun usai rivalitas di dalam lapangan, kedua pemain ini memiliki hubungan persahabatan yang erat di luar lapangan. Mereka telah menunjukkan solidaritas dan saling menghormati satu sama lain selama bertahun-tahun. Kedekatan mereka

bermula saat pertama kali bertemu di sebuah ajang penghargaan pada tahun 2008, saat Ronaldo masih bermain untuk Manchester United dan Messi mewakili Barcelona. Sejak itu, mereka mengembangkan rasa saling menghormati yang mendalam dan menjadi teman dekat di luar lapangan.

Meski bersaing ketat memperebutkan penghargaan individu seperti Ballon d'Or, Messi dan Ronaldo selalu menunjukkan sikap sportif. Mereka saling memuji dan menghargai kontribusi satu sama lain terhadap kesuksesan mereka. Selain itu, Messi dan Ronaldo juga pernah terlibat dalam beberapa proyek amal bersama. Mereka telah bekerja sama dalam berbagai kegiatan yang bertujuan membantu anak-anak dan masyarakat yang membutuhkan. Persahabatan mereka melampaui batas-batas klub dan bersatu untuk tujuan yang lebih besar (Basir-Cyio, 2023).

Sepakbola merupakan salah satu alat pemersatu bangsa karena dapat menyatukan umat manusia dalam semangat dan cita-cita yang sama. Sepakbola juga dapat membantu menjembatani perbedaan, perselisihan dan ketegangan social (El-Syam & Muntaqo, 2022). Di sini Cristiano Ronaldo menunjukkan cinta tanah air dengan pengakuan masih ingin mewakili timnas Portugal di berbagai turnamen internasional, setelah keikutsertaannya di laga kualifikasi Euro 2024 melawan Islandia, pemain berusia 38 tahun itu menambahkan bahwa ini merupakan penampilannya yang ke-200 untuk Portugal di laga internasional dan menunjukkan betapa besar rasa cintanya terhadap Negara (Zhafira, 2023).

Cristiano Ronaldo adalah sosok yang ambisius, memiliki karakter kuat dan rasa percaya diri yang tinggi. Dia mengatakannya sebagaimana adanya; tidak pernah mencoba bermulut manis. Cristiano tidak dapat disangkal lagi adalah pemain yang sangat penting bagi tim. Dia memiliki hubungan yang baik dengan semua orang di ruang ganti. Jelas ada rasa hormat antara saya dan dia. Tentu saja dia tidak bisa bergaul dengan semua orang secara intent. Cristiano dan teman-temannya tidak banyak bicara di luar ruang ganti, dan dalam kehidupan sehari-hari. Tetapi kalau di klub, hubungan kami baik-baik saja, Cristiano Ronaldo tidak bertingkah seperti primadona (Areev, 2021).

Megabintang berjuluk CR7 ini dikenal sebagai pesepakbola yang gemar berbagi dalam kegiatan sosial, khususnya bersama anak-anak. Cristiano Ronaldo sebagai pesepakbola yang sangat terkenal tentunya mendapatkan kemewahan dan penghasilan yang melimpah. Performa apiknya di lapangan tak membuatnya melupakan rekan satu timnya. Dalam beberapa kesempatan, CR7 dikabarkan memberikan bantuan dana yang besar kepada mereka yang membutuhkan. Berikut lima kisahnya, antara lain: menjadi duta mangrove untuk Bali, memberikan bantuan di masa pandemi Covid-19, membangun sekolah di Gaza,

menyumbangkan bonus untuk amal ke Palang Merah, membantu perobatan pasien kanker, rutin mendonor darah (Fahzry, 2021). Kepedulian sosial dan alam dalam termasuk dalam dimensi iman (El Syam et al., 2023),.

Dari fakta yang telah dipaparkan di atas, menunjukkan bahwa peri hidup Cristiano Ronaldo, layak untuk dipertimbangkan sebagai inspirasi bagi aplikasi pendidikan karakter. Nilai-nilai yang dipedomani dalam hidupnya, menjadikan tokoh yang populer di dalam serta luar lapangan. Di antara nilai pendidikan karakter yang besumber dari perjalanan hidup Cristiano Ronaldo, dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 6. Nilai-nilai Karakter Cristiano Ronaldo

| No. | Nilai | Unjuk Kerja |
|-----|-------------------------|--|
| 1 | Religius | menghormati agama Islam dan budaya Arab Saudi |
| 2 | Jujur | ucapan apa adanya; tak pernah berusaha bermulut manis |
| 3 | Kompetitif | ambisius terus menang, hasrat mencetak dan merayakan gol |
| 4 | Percaya diri | skill footwork yang hebat, kepercayaan diri tinggi |
| 5 | Profesional | mematuhi kontrak, fokus pada tiap aktivitas |
| 6 | Etos Kerja Tinggi | selalu mencari cara untuk berkembang dan menjadi lebih baik |
| 7 | Disiplin | menjaga pola hidup, tidur, dan berolahraga, on time latihan |
| 8 | Cinta Tanah Air | selalu siap dan totalitas dalam membela Timnas |
| 9 | Menghargai Prestasi | terus berlatih, tidak mimun alkohol, merokok, dan bertato |
| 10 | Bersahabat/Komunika tif | hubungan baik dengan semua pemain lain, berbicara dan tertawa bersama |
| 11 | Peduli Lingkungan | sebagai duta mangrove bali, memberi bantuan korban pandemi Covid-19 & kanker, membangun sekolah di Gaza, dan lain-lain |
| 12 | Peduli Sosial | menyumbangkan dana, mengadvokasi isu sosial, dan mengangkat anak angkat |
| 13 | Tanggung Jawab | mendukung pengungsi, bekerja keras, dan memperhatikan keluarganya |

Sumber : (Taufikin et al., 2024)

Belajar dari tokoh-tokoh hebat berarti menemukan kemampuan unik kita dan mengembangkannya. Ini mungkin termasuk mengembangkan keterampilan teknis, kepemimpinan atau bahkan kreativitas. Belajar dari mereka berarti menyadari bahwa kesuksesan tidak selalu bisa diraih sendirian. Membangun hubungan yang kuat dan berkolaborasi dengan orang-orang berbakat dapat membuka pintu peluang baru dan memperluas jaringan profesional. Keterampilan interpersonal dan keterampilan komunikasi juga menjadi faktor penting dalam mencapai kesuksesan karir (Novia Ariqoh et al., 2022).

Mempelajari strategi pengembangan karir dari tokoh-tokoh hebat tidak hanya memberikan wawasan bagaimana mencapai kesuksesan, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai karakter penting dalam hidup seperti kedisiplinan, ketekunan dan semangat untuk terus belajar. Pendidikan, perencanaan strategis, motivasi, pengembangan keterampilan khusus dan

kolaborasi merupakan elemen penting dalam perjalanan karir yang sukses. Dengan menggali kearifan tokoh-tokoh hebat seperti Cristiano Ronaldo, kita bisa mengarahkan langkah kita menuju kesuksesan cemerlang.

4. SIMPULAN

Pembahasan dan analisis sebelumnya mengerucut kesimpulan, bahwa Cristiano Ronaldo memiliki beberapa karakter unggul, yakni: religius, jujur, kompetitif, percaya diri, profesional, etos kerja tinggi, disiplin, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai-nilai karakter tersebut menjadikannya sebagai superstar yang menonjol baik di dalam maupun luar lapangan. Kami menyarankan nilai-nilai karakter Cristiano Ronaldo sebagai role-model bagi yang berharap suksesnya karier, dan inspirasi bagi praktek nilai pendidikan Islam.

REFERENSI

- Abdiel, B. (2021, January 12). Kedisiplinan tinggi Cristiano Ronaldo diakui mantan pemain Man United. *Okezone*. <https://www.okezone.com/tren/read/2021/01/12/620/2342862/>
- Ambawani, C. S. L., Sayekto, G., Prayitno, H. J., & Chairunnissa, I. (2024). Implementasi kepemimpinan progresif di SMA. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(3), 2966-2977. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1326>
- Areev, M. (2021, July 21). Pelajaran moral dari seorang Cristiano Ronaldo. *Kumparan*. <https://kumparan.com/muhammad-areev/>
- Aworldofsoccer. (2025, March 19). Lionel Messi vs. Cristiano Ronaldo: Titles won comparison. *Aworldofsoccer.Com*. https://www.aworldofsoccer.com/players_comparison/
- Basir-Cyio, M. (2023, July 18). Persahabatan yang akrab: Messi dan Cristiano Ronaldo menunjukkan solidaritas di luar lapangan. *Pikiran Rakyat Sulteng*. <https://sulteng.pikiran-rakyat.com/olahraga/pr-2606894616/>
- Bernardes, L. (2017, August 8). Desporto - Pelos caminhos de Ronaldo. *Diário de Notícias*. <http://www.dn.pt/dossiers/desporto/cristiano-ronaldo/>
- Blibli Friends. (2024, May 10). Profil Cristiano Ronaldo, sang bintang yang fenomenal. *Blibli.Com*. <https://www.blibli.com/friends/blog/>
- Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Teresa Anguera, M., Fernandes, T., & Hilenó, R. (2017). Mastery in goal scoring, T-pattern detection, and polar coordinate analysis of motor skills used by Lionel Messi and Cristiano Ronaldo. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00741>
- El Syam, R. S., & Haryanto, S. (2023). From zero to hero: Refleksi spirit hidup dalam kisah mega bintang Lionel Messi. *NUansa: Jurnal Penelitian, Pengabdian Dan Kajian Keislaman*, 1(2), 71-81.

- El Syam, R. S., Hidayat, M. S., & Sudiyono, N. (2023). Ekologi spiritual: Impresi pendidikan Islam melalui pohon beringin depan kampus Universitas Sains Al-Qur'an. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(2), 308-317. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i2.1301>
- El-Syam, R. S., & Muntaqo, L. (2022). Relaksasi iman melalui sepakbola religius. *Ta'dib (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Peradaban Islam)*, 4(2), 92-115. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/takdib/article/view/6619>
- Fadilah, R. (2025, February 17). Deretan kegiatan kemanusiaan yang dilakukan Cristiano Ronaldo. *ANTARA*. <https://www.antaraneews.com/berita/4654305/>
- Fahzry, R. (2021, October 9). 5 aksi sosial Cristiano Ronaldo yang menyentuh hati, nomor 1 bikin CR7 enggan menato tubuhnya. *Okezone*. <https://bola.okezone.com/read/2021/11/09/51/2499032/>
- Firman, M. (2025, March 17). Perjalanan karier Cristiano Ronaldo dari Sporting Lisbon hingga jadi bintang dunia. *Beritasatu.Com*. <https://www.beritasatu.com/sport/2872295/>
- Gilardino, S. E. (2023, October 31). Rahasia sukses Cristiano Ronaldo dalam pencapaian prestasi dan luar biasa. *Kompasiana*. <https://www.kompasiana.com/enzoglrldno/65408a5fee794a2c530cb7d4/>
- Pelletier, K., Wood, C., Calautit, J., & Wu, Y. (2023). The viability of double-skin façade systems in the 21st century: A systematic review and meta-analysis of the nexus of factors affecting ventilation and thermal performance, and building integration. *Building and Environment*, 228(3), 109870. <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2022.109870>
- Pereira, M. J. de S., Cardoso, A., Canavarro, A., Figueiredo, J., & Garcia, J. E. (2023). Digital influencers' attributes and perceived characterizations and their impact on purchase intentions. *Sustainability (Switzerland)*, 15(17), 1-19. <https://doi.org/10.3390/su151712750>
- Piccotti, T. (2025, January 15). Cristiano Ronaldo is the first men's soccer player to record 900 career goals. He currently plays for the Portuguese national team and the Saudi Arabian club Al-Nassr. *Biography.Com*. <https://www.biography.com/athletes/cristiano-ronaldo>
- Pratama, R. L. (2022, December 26). Paul Pogba: Kedisiplinan Cristiano Ronaldo luar biasa. *Kompas.Tv*. <https://www.kompas.tv/olahraga/361884/>
- Puspa, F. (2024, November 30). Profil Cristiano Ronaldo (CR7): Biodata, kehidupan pribadi, bisnis, hingga kekayaan. *Inilah.Com*. <https://www.inilah.com/profil-cristiano-ronaldo>
- Rangkuti, S. S., Zulhingga, Z., & Zulhammi, Z. (2022). Character building in cultural perspective and implementation. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4557-4566. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.2049>
- Rifki. (2025, March 5). Cristiano Ronaldo ulang tahun ke-40, ini deretan prestasinya. *Radio Republik Indonesia*. <https://www.rri.co.id/sepak-bola/1306174/>
- Robani, Z. D. (2024, March 13). Cristiano Ronaldo dan perilakunya yang sangat Islami. *Bolapedia*. <https://startingeleven.id/cristiano-ronaldo-dan-perilakunya-yang-sangat-islami/>
- Rollin, J. (2018, August 12). Cristiano Ronaldo | Biography & facts. *Encyclopædia Britannica*. <https://www.britannica.com/biography/Cristiano-Ronaldo>

- Rollin, J. (2025, March 17). Also known as: Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro. *Britannica*. <https://www.britannica.com/biography/Cristiano-Ronaldo>
- Saldanha, A., & Aranha, R. (2023). Coca-Cola product placement strategy backfires - a case of celebrity activism. *CASE Journal*, 19(5), 737-745. <https://doi.org/10.1108/TCJ-07-2021-0103>
- Samodelova, E. A. (2024). On the influence of the novel *What Is to Be Done?* by N. G. Chernyshevsky on the work of S. A. Yesenin. *Izvestiya of Saratov University. Philology. Journalism*, 23(1), 73-79. <https://doi.org/10.18500/1817-7115-2024-24-1-47-54>
- Sesaputri, S. M., Fuad, N., & Zulaikha, S. (2024). Evaluasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) sekolah penggerak di SMA Negeri 6 Bekasi. *Mutiara: Multidisciplinary Scientifict Journal*, 2(1), 794-799. <https://doi.org/10.57185/mutiara.v2i1.122>
- Syam, R. S. El, Imron, A., & Nurngain, A. (2023). Makna kehidupan dalam film kartun Doraemon. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 1(4), 154-166. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v1i4.594>
- Taufikin, T., Mutia, S., & Hidayah, M. N. (2024). Building character in elementary school students through market day entrepreneur activities on perspective of Hasan Al-Banna's thought. *International Journal of Innovative Research in Multidisciplinary Education*, 03(01). <https://doi.org/10.58806/ijirme.2024.v3i1n16>
- Telegraph staff. (2017, January 29). Manchester United winger Cristiano Ronaldo needed heart operation to save career. *The Telegraph*. <http://www.telegraph.co.uk/sport/football/players/cristiano-ronaldo/4382937/>
- Tempo. (2025, September 13). Cristiano Ronaldo tampung korban gempa Maroko di hotelnya, berikut aksi sosial CR7 lainnya. *Tempo.Co*. <https://www.tempo.co/hiburan/>
- Wibawa, S., & Awaliah, Y. R. (2023). Building characters using local wisdom in ngaras and siraman traditions of Sundanese weddings. *Cakrawala Pendidikan*, 42(1), 136-148. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.52113>
- Wikrama, M. F., & Ferianto, F. (2022). Meneladani kisah seorang muadzin pertama, Bilal Bin Rabbah. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 6(02). <https://doi.org/10.35706/wkip.v6i02.8875>
- Yohana, C., Agung, I., Mastiyah, I., Ma'rifatani, L., Ma'rifatani, S., Ma'rifatani, S., Ma'rifatani, H., Sabon, S. S., & Sabon, S. (2024). School events as a communication forum for dissemination and internalization of religious moderation values and student character building. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 13(2), 119. <https://doi.org/10.36941/ajis-2024-0039>
- Zhafira, A. N. (2023, June 20). Ronaldo masih berniat untuk terus membela timnas Portugal. *ANTARA*. <https://www.antaranews.com/berita/3596982/>
- Zhang, M. (2024). A research on the role of P.E. in cultivating college students from the perspective of integration of academic learning and physical exercising. *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*, 9(1). <https://doi.org/10.2478/amns-2024-0338>