



Perencanaan dan Organisasi Kegiatan SMK dengan Google Calendar SMA Islam Asyasyakirin Tangerang

Irfan Nurdiansyah^{1*}, Ari Hidayatullah²

^{1,2}Universitas Dian Nusantara, Jakarta

*irfan.nurdiansyah@dosen.undira.ac.id

Article History:

Received: May 28, 2024

Revised : June 10,2024

Accepted: June 30, 2024

Keywords : Google Calendar,
Making a Digitalized Agenda

Abstract : *Google Calendar is a time management and scheduling calendar service developed by Google. Google Calendar allows users to create and modify events. Reminders can be activated for events, with options available for type and time. Event locations can also be added, and other users can be invited to events. Users can activate or deactivate the visibility of special calendars, including coordinating activity or meeting agendas, which is why this Google Calendar training is needed for Asyasyakirin Islamic High School participants. The obstacles that exist in community service activities mean that activities or events are still carried out manually or recorded in documents. This happens by holding an agenda of activities or meetings at the same time. For this reason, we are looking for special training time at schools to learn how to schedule activities digitally, namely using Google Calendar. The aim of this training is to improve the performance of existing activities at Asyasyakirin Islamic High School, so that the scheduling of activity agendas or meetings is structured with digitalization.*

Abstrak

Google Calender adalah layanan kalender manajemen waktu dan penjadwalan yang dikembangkan oleh Google. Google Calender memungkinkan pengguna membuat dan mengubah acara. Pengingat dapat diaktifkan untuk acara, dengan opsi yang tersedia untuk jenis dan waktu. Lokasi acara juga dapat ditambahkan, dan pengguna lain dapat diundang ke acara. Pengguna dapat mengaktifkan atau menonaktifkan visibilitas kalender khusus, termasuk koordinasi agenda kegiatan atau meeting, untuk itulah pelatihan Google Calender ini diperlukan bagi peserta SMA Islam Asyasyakirin. Kendala yang ada dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini mengagendakan kegiatan atau acara masih terlasananya dengan manual atau di catat dalam dokumen. Hal ini terjadinya mengadakan agenda kegiatan atau meeting secara waktu yang sama. Untuk itulah dicarikan waktu khusus pelatihan di sekolah untuk pembelajaran pengagendaan kegiatan dengan terdigitalisasi yaitu menggunakan Google Calender. Tujuan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kinerja kegiatan yang ada pada sekolah SMA Islam Asyasyakirin, sehingga untuk penjadwalan agenda kegiatan atau meeting sudah terstruktur dengan digitalisasi.

Kata Kunci: Google Calender, Pembuatan Agenda Terdigitalisasi, SMA Islam Asyasyakirin.

PENDAHULUAN

Teknologi informasi berkembang sangat pesat dan dampaknya telah kita rasakan. Berbagai kemudahan yang kita terima, antara lain kemudahan untuk memperoleh informasi melalui telepon seluler maupun internet. Tidak terkecuali di bidang Pelatihan *Google Calender* pada SMA Islam Asyasyakirin. Hal ini menuntut peningkatan kinerja penjadwalan kegiatan secara terdigitalisasi khususnya para peserta pelatihan ini (Sulastri et al., 2019).

Google Calender adalah layanan kalender manajemen waktu dan penjadwalan yang dikembangkan oleh *Google*. *Google Calender* memungkinkan pengguna membuat dan mengubah acara. Pengingat dapat diaktifkan untuk acara, dengan opsi yang tersedia untuk jenis dan waktu. Lokasi acara juga dapat ditambahkan, dan pengguna lain dapat diundang ke acara. Pengguna dapat mengaktifkan atau menonaktifkan visibilitas kalender khusus (Raharja et al., 2018).

Para peserta pelatihan pada SMA Islam Asyasyakirin dilatih dan dipersiapkan untuk menjadi Operator Komputer yang handal yang siap bekerja sebagai Lead Koordinator di berbagai organisasi, untuk itulah diperlukan peningkatan kompetensi mereka dalam bidang pengelolaan data khususnya dalam bidang penggunaan *Google Calender*. Untuk itulah tim peneliti berencana mengadakan pelatihan *Google Calender* di SMA Islam Asyasyakirin.

Kewajiban seorang Dosen adalah melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat. Sebagai salah satu pelaksanaan kewajiban dosen dalam melakukan Tri Dharma, khususnya Pengabdian Kepada Masyarakat maka kegiatan pelatihan ini dilaksanakan. Kegiatan Pelatihan ini adalah sebagai bentuk pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Manfaat dari PKM ini adalah menciptakan rasa kepekaan terhadap mitra terdekat yang membutuhkan kegiatan PKM berupa pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi SDM di organisasinya (Pratama Putra & Andri Setiawan, 2022).

Manfaat dan tujuan dari pelatihan pada setiap program Pengabdian Kepada Masyarakat pada umumnya adalah untuk meningkatkan kompetensi SDM yang ada di tempat PKM dilaksanakan, demikian juga Pelatihan pada PKM ini akan bermanfaat untuk meningkatkan kompetensi para peserta pelatihan SMA Islam Asyasyakirin khususnya meningkatkan kompetensi mereka dalam bidang *Google Calender* (Nurmala et al., 2021).

METODE

1. Metode Pelaksanaan PKM

Pada pelaksanaan PKM penulis dan bersama tim pelaksanaan PKM dapat menjelaskan bagaimana penggunaan *Google Calender* kepada peserta siswa-siswi SMA Islam Asyasyakirin yang dimana penulis menjelaskan secara bertahap dan detail pada peserta tersebut, Adapun hasil dokumentasi pada metode pelaksanaan PKM tersebut. Pada pelaksanaan metode ini, penulis menjelaskan di kelas pada SMA Islam Asyasyakirin dan menyajikan power point dan penjelasan secara teknis juga pada proses pembuatan *Google Calender* tersebut melalui proyektor yang tersedia pada kelas.

2. Perencanaan Kegiatan PKM

Perencanaan PKM dilakukan sejak bulan Februari 2024, diawali dengan pengajuan

proposal ke LRPM (Lembaga Riset dan Pengabdian Masyarakat) Universitas Dian Nusantara. Proposal tersebut berisi rencana untuk melakukan sebuah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA Islam Asyasyakirin dan kebetulan salah satu Dosen Undira memiliki kenalan yang bekerja di sekolah tersebut.

3. Observasi Awal

Setelah komunikasi antara Dosen selaku Tim PKM dengan pihak SMA Islam Asyasyakirin berjalan lancar maka selanjutnya diadakan observasi ke lokasi sekolah. Observasi awal dilaksanakan pada bulan Februari 2024, pada observasi ini juga dilakukan wawancara dengan beberapa Instruktur dan guru-guru pada sekolah tersebut. Tujuan observasi awal ini adalah untuk mengetahui permasalahan dan kebutuhan yang ada dan sehingga dapat ditentukan pelatihan apa yang tepat untuk diberikan kepada para peserta pelatihan, sehingga pelatihan nanti akan sesuai dengan kebutuhan dan bermanfaat bagi pihak SMA Islam Asyasyakirin khususnya bermanfaat bagi para peserta pelatihan.

4. Penawaran Kerjasama

Melalui observasi awal yang telah dilakukan terlihat bahwa pihak SMA Islam Asyasyakirin memerlukan pelatihan program penggunaan Google Calender maka dari itulah Tim PKM memberikan penawaran kerjasama berupa pelatihan Google Calender untuk para peserta pelatihan.

5. Penerimaan Kerjasama

Harapan kami selaku Tim PKM tentu saja agar proposal penawaran kerjasama PKM ini disetujui oleh pihak SMA Islam Asyasyakirin.

6. Penyusunan Materi Pelatihan

Rencana materi pelatihan dibuat pada bulan Februari 2024, materi pelatihan dibuat berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, materi pelatihan adalah tentang pembuatan dan pengelolaan menggunakan Google Calender.

7. Penugasan PKM

Setelah proposal diterima dan disetujui oleh pihak SMA Islam Asyasyakirin maka kemudian pihak kampus memberikan surat tugas untuk melaksanakan PKM.

8. Koordinasi PKM

Rencana koordinasi yang akan dilakukan Dosen pelaksana PKM dan pihak SMA Islam Asyasyakirin melalui telepon. Untuk hal-hal yang sifatnya harus dibicarakan langsung tanpa memerlukan dokumen koordinasi dilakukan melalui telepon, sedangkan hal-hal berupa kegiatan yang memerlukan dokumen dilakukan melalui langsung.

9. Pelaksanaan Kegiatan PKM

Kegiatan PKM berupa pelatihan pembuatan dan pengelolaan data dilaksanakan pada awal bulan Maret 2024, selama 1 kali pertemuan di SMA Islam Asyasyakirin secara tatap muka langsung.

10. Evaluasi dan Pembuatan Laporan Akhir

Rencana Evaluasi dan pembuatan laporan akhir dilakukan pada bulan Februari 2024 s.d bulan Maret 2024, Evaluasi pelaksanaan PKM dilakukan untuk membahas permasalahan serta kekurangan yang ada selama pelaksanaan PKM agar pelaksanaan PKM di masa yang akan datang dapat berjalan lebih baik. Laporan akhir juga dibuat sebagai sebuah bentuk pertanggungjawaban Dosen pelaksana PKM dari Prodi Teknik Informatika terhadap pelaksanaan kegiatan PKM yang telah selesai dilakukan.

HASIL

Hasil Pelaksanaan PKM

Hasil yang dicapai dalam melaksanakan PKM dengan pembelajaran penggunaan *Google Calender* adalah Siswa mengetahui beberapa fitur-fitur yang ada pada *Google Calender*, Tim PKM menjelaskan bagaimana cara penggunaan fitur-fitur dari awal digunakan sampai akhir, para siswa juga menyimak pembelajaran penggunaan *Google Calender* sampai akhir acara.



Gambar 1 Dokumen Foto 1



Gambar 2 Dokumen Foto 2

DISKUSI

Pada PKM ini, penulis berdiskusi dengan rekan-rekan peserta untuk hal apa saja yang ada kendala dalam menjalani proses kegiatan pembelajaran menggunakan google calender selama proses tersebut berjalan. Dan ada beberapa peserta yang tertinggalnya dari tahapan-tahapan proses pembelajaran tersebut dan ada beberapa kendala yang ditemui seperti kendala koneksi internet dan penggunaan device laptop yang digunakan ada kendala lambat prosesnya, maka penulis mereview kembali kepada rekan-rekan yang terjadinya kendala tersebut hingga bisa mengikuti kembali secara normal agar proses pembelajaran tersebut berjalan dengan baik dan benar apa yang diinginkan pada agenda yang sudah di buat kepada panita PKM tersebut.

KESIMPULAN

Pada hasil harapan dari hasil pelaksanaan PKM ini, penulis menyimpulkan pada pelaksanaan ini peserta siswa-siswi SMA Islam Asyasyakirin dapat menggunakan fungsi yang ada *Google Calender*, sehingga untuk mengagendakan pelaksanaan kegiatan atau kordinasi pada program ekstrakurikuler dapat tersistem secara tersusun dan terjadwal dengan baik, sehingga tidak terjadinya kembali pada jadwal kegiatan lainnya dengan waktu yang sama. Dengan hasil pelaksanaan pelatihan *Google Calender* pada program PKM ini siswa-siswi SMA Islam Asyasyakirin sudah dapat membuat digitalisasi pada penjadwalan pada kegiatan yang di adakannya.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Universitas Dian Nusantara yang telah membantu pembiayaan program PKM ini serta pihak SMA Islam Asyasyakirin selaku pemangku kepentingan dalam program PKM yang telah membantu menyediakan tempat, peserta pelatihan serta media peralatan yang dibutuhkan dalam PKM. Semoga kerjasama yang baik ini dapat terus berlanjut dan ditingkatkan pada program PKM berikutnya.

DAFTAR REFERENSI

- Nurmala, M. D., Wibowo, T. U. S. H., & Fatah, T. F. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *National Conference on Applied Business, Education, & Technology (NCABET)*, 1(1), 388–394. <https://doi.org/10.46306/ncabet.v1i1.32>
- Pratama Putra, K., & Andri Setiawan, M. (2022). BookMe : Sistem Informasi Penjadwalan Terintegrasi Google Calendar dan Zoom. *Jurnal AUTOMATA*, 3(2), 1–8. <https://journal.uui.ac.id/AUTOMATA/article/view/24100/13998>
- Raharja, U., Lutfiani, N., & Wardana, W. S. (2018). Penjadwalan Agenda Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Secara Online Menggunakan Google Calendar. *Jurnal Teknoinfo*, 12(2), 66. <https://doi.org/10.33365/jti.v12i2.91>
- Sulastri, H., Rahmatulloh, A., & Kurniawan, A. (2019). Implementasi Application Programming Interface (API) Google Calendar Sebagai Reminder Informasi Kegiatan Pondok Pesantren. *JST (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 8(1), 73–82. <https://doi.org/10.23887/jstundiksha.v8i1.17506>