



## PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENGENAL HURUF ABJAD BERBASIS ANDROID DI TK PAUD CINTA BANGSA

Yunita Trimarsiah<sup>1\*</sup>, Dian Sri Agustina<sup>2</sup> Taufik Sobri<sup>3</sup>, Fatimah Kesuma Astuti<sup>4</sup>, Satria  
Novari<sup>5</sup>, Muhajir Arafat<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Universitas Mahakarya Asia, Baturaja Sumatera Selatan

Yunita Trimarsiah ; [\\*yunitatrimarsiah@gmail.com](mailto:*yunitatrimarsiah@gmail.com)

### Article History:

Received: June 26, 2024

Revised : June 28, 2024

Accepted: July 3, 2024

**Keywords:** *alphabet letters, Cinta Bangsa Kindergarten, android*

**Abstract:** *Kindergarten education has a very important role in developing children's personalities and preparing them to enter the next level of education. In other words, early childhood education, especially kindergarten, really prioritizes child-centered education. In the National Education system law (2003). The main task of kindergarten is to prepare children by introducing various knowledge, attitudes/behaviors, skills and intellect so that they could adapt to real learning activities in elementary school. The aim of this activity was to facilitate the ability to memorize the alphabet with a display that attracts children's interest in learning in the development of an Android-based learning device, namely an application for memorizing alphabet letters. This activity was carried out in several stages, namely, introducing and displaying the application "Knowing the Letters of the Alphabet", explaining the use of this application and practicing how to use this application. With training and mentoring activities for teachers and parents, children from Cinta Bangsa Kindergarten could provide enthusiasm and ease in learning to memorize letters with a display that attracts interest in learning to read.*

### Abstrak

Pendidikan TK memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Dengan kata lain, pendidikan anak usia dini khususnya TK sangat mengutamakan pendidikan yang berpusat pada anak. Dalam undang undang sistem Pendidikan Nasional (2003). Tugas utama TK adalah mempersiapkan anak dengan memperkenalkan berbagai pengetahuan, sikap/perilaku, keterampilan dan intelektual agar dapat melakukan adaptasi dengan kegiatan belajar dengan sesungguhnya di sekolah dasar. Tujuan dari kegiatan ini yaitu, Untuk mempermudah kemampuan menghafal abjad dengan tampilan yang menarik minat anak anak untuk belajar dalam pengembangan perangkat pembelajaran berbasis android yaitu aplikasi menghafal huruf abjad. Kegiatan ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu, Memperkenalkan dan menampilkan Aplikasi "Mengenal Huruf Abjad", menjelaskan kegunaan aplikasi ini dan mempraktekan cara penggunaan aplikasi ini. Dengan adanya kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada guru dan orang tua dan anak – anak dari TK Cinta Bangsa dapat memberikan semangat dan mempermudah belajar menghafal huruf dengan tampilan yang menarik minat untuk belajar membaca.

**Kata Kunci:** *huruf abjad, TK Cinta Bangsa, android*

## PENDAHULUAN

Pendidikan harus sudah dimulai sejak usia dini supaya tidak terlambat dalam mengenal dunia pendidikan. Anak usia dini adalah usia sejak lahir hingga usia 6 tahun ,peran orang tuaupun juga sangat penting dalam hal mendidik anak, terlebih lagi pada era yang sudah serba

digital seperti sekarang ini orang tua justru dimudahkan dengan adanya media-media pembelajaran khusus untuk anak-anak usia dini yang dikemas dalam bentuk software atau aplikasi.[4],[5]

Pendidikan taman anak-anak merupakan salah satu bentuk pendidikan anak usia dini yaitu anak yang berusia 4 tahun. Pendidikan TK memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Dengan kata lain, pendidikan anak usia dini khususnya TK sangat mengutamakan pendidikan yang berpusat pada anak. Dalam undang-undang sistem Pendidikan Nasional (2003). Pada pasal 1 ayat (14) menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan agar anak memasuki pendidikan lebih lanjut.

Tugas utama TK adalah mempersiapkan anak dengan memperkenalkan berbagai pengetahuan, sikap/perilaku, keterampilan dan intelektual agar dapat melakukan adaptasi dengan kegiatan belajar dengan sesungguhnya di sekolah dasar. Salah satu langkah pertama untuk menjadi pembaca yang sukses adalah belajar mengetahui huruf abjad. Setiap orang tua pasti akan cepat cemas bila mendapati putra-putri pada usia sekolah belum juga bisa mengenal huruf abjad dengan lancar. Kecemasan cukup beralasan mengingat kemampuan mengenal huruf dan menulis beberapa hal mendasar yang harus dipelajari sejak dini untuk menjadikan bekal bagi seorang anak memasuki dunia pendidikan.

Kegiatan belajar mengajar pada taman kanak-kanak menggunakan metode pembelajaran antara lain metode bercerita, metode bercakap-cakap, metode tanya jawab. Namun, guru belum memiliki kemampuan dalam mengembangkan ide-ide yang dapat mengembangkan aspek perkembangan anak dalam kegiatan pembelajaran. Terutama pada aspek mengenal huruf. Guru langsung menyebutkan huruf sambil menunjuk bentuk huruf kemudian meberkan penugasan dalam bentuk lembar kerja. Dalam metode pembelajaran ini ditemukan kesulitan dan kendala bagi siswa untuk memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga kemampuan anak mengenal huruf masih rendah, sulit dalam membedakan antar huruf dan cara pelafalannya yang belum tepat.[6]

Media pembelajaran yang hanya mengandalkan alat-alat tulis seperti buku, kertas, pensil atau pena dalam proses belajar-mengajar menyebabkan terjadinya ketidak-lancaran komunikasi antara orang tua atau guru dengan anak atau siswa. Pengenalan huruf abjad merupakan suatu pembelajaran yang sangat penting bagi anak-anak untuk mulai belajar membaca.[4]

Android sendiri merupakan platform yang telah menjadi salah satu sistem operasi yang paling populer dengan jutaan pengguna baru setiap tahun terutama di pasar smartphone. Sumber terbuka membuat beberapa alat pengembangan bebas sehingga ada banyak aplikasi yang dihasilkan. Hal ini sangat mengilhami orang untuk menggunakan sistem Android [3].

Dalam hal ini media pembelajaran harus lebih kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran guna meningkatkan minat belajar pada usia balita khususnya belajar membaca untuk anak-anak TK guna pembekalan ilmu sebelum melanjutkan ke pendidikan yang lebih lanjut. Android sebagai sistem operasi yang digunakan oleh sebagian besar telepon pintar dijamin sekarang. Selain itu juga, penerapan sistem operasi android dalam perangkat mobile membawa kita pada kenyataan bahwa sistem operasi ini dapat dengan tepat mampu merealisasikan penyebaran dan kebutuhan asupan akan informasi

secara realtime, serta mampu memberikan sebuah sistem informasi yang praktis, ringkas, interaktif dan mudah diakses oleh semua orang ke dalam sebuah perangkat mobile.[2].

Permasalahan yang ada pada pendidikan taman anak –anak ini salah satunya kurangnya media pembelajaran yang tidak menarik dalam mengenal huruf yang hanya mengandalkan alat-alat tulis seperti buku, kertas, pensil atau pena dalam proses belajar-mengajar sehingga minat belajar anak – anak pada saat ini kurang dan kemampuan memori pada anak harus di perhatikan juga karena masih banyak anak – anak yang belum bisa mengenal huruf abjad dengan lancar.

Tujuan pelaksanaan

Mempermudah untuk Pengenalan Huruf Abjad Berbasis Android. Sehingga memudahkan guru atau orang tua untuk penyampaian materi belajar huruf abjad kepada anak

## **METODE**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan laporan ini adalah jenis penelitian deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia. Fenomena itu bisa berupa bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan, dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena lainnya. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan sesuatu, misalnya kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang berkembang, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi, atau tentang kecenderungan yang tengah berlangsung dalam pembuatan aplikasi mengenal huruf abjad pada TK Paud Cinta Bangsa.

### **3.1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang bisa diperoleh dari penelitian ini.

- a. Metode Wawancara. Pada metode ini, penulis melakukan wawancara kepada kepala sekolah TK Paud Cinta Bangsa untuk memperoleh data yang diperlukan dalam pembuatan aplikasi mengenal huruf abjad.
- b. Metode Observasi. Pada metode ini penulis mengadakan peninjauan dan mengamati secara langsung untuk melihat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada TK Paud Cinta Bangsa. Selain itu, observasi juga dilakukan untuk memperoleh dan mengumpulkan data yang dibutuhkan.
- c. Metode Studi Pustaka. Untuk menelaah masalah secara mendalam yang berkaitan dengan penelitian ini, maka penulis mencoba melakukan studi kepustakaan yaitu dengan mengumpulkan data-data teoritis dan bahan-bahan tertulis seperti buku-buku penunjang kajian catatan-catatan maupun referensi lain serta penyedia *situs* layanan yang berhubungan dengan objek penelitian.

### 3.2. Lokasi Penelitian

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di TK PAUD Cinta Bangsa yang beralamat di Jl.Pusar di kota Baturaja Barat. Sumatera Selatan.

### HASIL

Berikut ini merupakan hasil kegiatan pelatihan penggunaan Aplikasi mengenal huruf Abjad berbasis Android



Gambar 1. Memperkenalkan kepada murid TK mengenai Aplikasi pengenalan huruf abjad



Gambar 2. Mengajarkan menghafal huruf abjad

Kegiatan ini di mulai pukul 08.00 WIB dengan pembukaan yang di pandu dengan rekan kami yaitu Yessi Ananda, setelah itu dilanjut dengan pembacaan do'a yang di pandu oleh perwakilan guru dari TK PAUD Cinta Bangsa. Setelah itu di lanjutkan dengan tahapan pertama dalam pelaksanaan yaitu memperjelaskan kegunaan aplikasi "menghafal abjad" yang berbasis android kepada guru guru dan orang tua anak anak dari TK PAUD Cinta Bangsa. Adapun tampilan aplikasi tersebut antara lain:

#### 4.1. Tampilan Awal

Ketika aplikasi tersebut dijalankan tampilan pertama yang akan tampil yaitu tampilan awal seperti gambar dibawah ini.



Gambar 3. Tampilan Awal

Lalu selanjutnya pada Terdapat tampilan mengenal huruf . Berikut tampilan dari halaman tersebut.



Gambar 4. Tampilan mengenal huruf abjad

## KESIMPULAN

Dari seluruh laporan Dari hasil perancangan sampai dengan pembuatan Aplikasi Mengenal huruf abjad pada TK Paud cinta bangsa, dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak Tk Cinta Bangsa
2. Mengetahui kemampuan huruf abjad pada anak usia dini diTk Cinta Bangsa Kecamatan Baturaja Barat lebih cepat
3. Mempercepat pembelajaran dan aktifitas anak TK Cinta Bangsa
4. Mempermudah mengajarkan kepada anak murid TK PAUD Cinta Bangsa
5. Aplikasi juga dapat digunakan dan di terapkan di rumah
6. Tampilan aplikasi yang membuat anak anak tertarik dan tidak cepat bosan untuk belajar.

## SARAN

1. Orang tua untuk lebih memperhatikan anak untuk belajar mengenal huruf abjad
2. Guru-Guru TK Cinta Bangsa harus memperhatikan anak yang belum memahami huruf abjad
3. Anak Anak harus sering belajar menggunakan aplikasi yang kami buat yaitu aplikasi mengenal abjad berbasis android di rumah mereka
4. Mengisi waktu aktifitas anak yang luang untuk menggunakan aplikasi yang kami buat agar anak lebih mengenal abjad dengan mudah di pahami
5. Anak Anak jangan terlalu dipaksa buat belajar karena akan membuat mereka ”stress”

## DAFTAR REFERENSI

- [1] Nova Noor Kamala Sari.2020. *Rancang Bangun Media Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android* , Vol 14 No 2
- [2] N. Safaat H.2012, *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Penerbit Informatika
- [3] Li Ma., Lei Gu., Jin Wang .2014)“*Research and Development of Mobile Application for Android Platform*” International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering Vol.9, No.4
- [4] ID Bramastya, ST Dedi Gunawan.2016, *Aplikasi Edukatif Pengenalan Huruf Dan Angka Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android*, Fakultas Komunikasi Dan Informatika, Universitas muhammadiyah Surakarta
- [5] Hermawati. 2015. *Mengenal dan Memahami PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- [6] I Efendi, S Annisa .2018. Penerapan Media Pembelajaran Game Berbasis Android Untuk Pengenalan Abjad.Jurnal Unitek NITEX Vol 11 No.2